

Skolverket
eva.ekstedt.salzmann@skolverket.se

Remissvar 6.1.1-2017:803 ”ändringar i ämnesplaner för Systemkunskap och Industrirör svets VVS samt vilka kurser som får erbjudas inom VVS och Fastighetsprogrammet.”

Installatörsföretagen är bransch och arbetsgivarorganisation för Sveriges el- och VVS företag där vi representerar 3600 medlemsföretag med 45.000 anställda. Utbildning och kompetensförsörjning är en prioriterad fråga och vi i medverkar i Skolverkets nationella programråd för VVS- och fastighetsprogrammet samt El- och energiprogrammet. Förändringarna som skolverket föreslår i denna remiss har föregåtts av arbete i samförstånd i nationella programrådet, vi ser därför fram emot att förändringarna genomförs även om vi här lämnar en del synpunkter.

Ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2014:75) om ämnesplan för ämnet industrirör svets VVS i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.

Installatörsföretagen tillstyrker förslagen

Ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:79) om ämnesplan för ämnet systemkunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;

Att elever ska göra uppskattningar är problematiskt att bedöma objektivt. Att utforma ändamålsenliga bedömningssituationer, som även är likvärdiga, blir allt för beroende av den undervisande lärarens förmåga att förmedla vilka kunskaper de förväntar sig. Vi anser därför inte att det är en lämplig formulering.

För elever att bli bedömda på uppskattningar riskerar att göra betygskraven otydliga och svårtolkade i vad som är väsentligt att kunna, vilket kan öka stress och osäkerhet hos elever.

Vi förordar att ta bort benämningen "uppskattningar" helt från ämnesbeskrivningen och från kursen värmelära, i syfte att få enklare förutsättningar för elever och lärare. Därför föreslår vi:

- Ta bort "uppskattningar" från betygskriterierna och ämnessyfte. De enklare beräkningar som ska göras, och som elever förväntas kunna, inryms redan i innehållet i kurserna Injusteringsteknik, Systemuppbyggnad och Värmelära. De mer specifika och avancerade beräkningar kommer eleverna genomföra efter sitt inriktningsval i år två och tre.
- Lyft fram de praktiska kunskaperna som viktiga även i kunskapskraven för kurserna. Står det endast i ämnesbeskrivningen kan den viktiga förändringen att lyfta fram praktiska kunskaper riskera att falla bort när lärare läser och tolkar kursens centrala innehåll.

Övriga synpunkter

- Installatörsföretagen anser att ämnesplaner även bör behandla frågan om jämställdhet, normer, värderingar, inkludering och mångfald. Tillsammans med medlemsföretagen arbetar Installatörsföretagen aktivt för att branschen ska vara en attraktiv och inkluderande sektor för alla oavsett kön och bakgrund. Vi ser det som naturligt att det finns med i utbildningen vilket bör framgå i beskrivningen till lärare och rektorer. Ett exempel på bra verktyg som går att hämta inspiration från är repekttrappan.se.
- Innehållet i ämnet behandlar förståelse för ritningar, användarmanualer. Här anser vi att det kan förtydligas att ritningar även omfattar digitala tredimensionella ritningar. Vi ser att användningen av det som idag kallas BIM (Building Information Model) modeller ökar och det kommer med största sannolikhet vara ett verktyg som majoriteten av installatörer kommer läsa och tyda ritningar genom inom en snar framtid.

För Installatörsföretagen

Med vänliga hälsningar
Torbjörn Johansson
Företagsrådgivare

+46 40 35 2592
torbjorn.johansson@installatorsforetagen.se